
SEMINÁRIO INTERNACIONAL

Prática em Saúde Baseada em Evidências (PBE): Colaboração para Integrar Ensino e Cuidado

OBJETIVO:

Desenvolver competências, incentivar lideranças, fomentar o aprendizado compartilhado em grupos colaborativos e instrumentalizá-los para a difusão e implementação da Prática em Saúde Baseada em Evidências nas unidades de saúde.

PÚBLICO ALVO:

Profissionais de saúde com responsabilidades no ensino e treinamento e no desenvolvimento de protocolos locais, médicos residentes e gestores interessados em desenvolver competências na Prática em Saúde Baseada em Evidências, compartilhar aprendizados e experiências de implementação.

CONVIDADOS INTERNACIONAIS:

Per Olav Vandvik

Professor da Faculdade de Medicina da Universidade de Oslo, Noruega

Integrante do GRADE Working Group

Co-autor do livro: “Diretrizes para os usuários da literatura médica”, de Gordon Guyatt

Gabriel Rada

Professor da Faculdade de Medicina da Pontifícia Universidade Católica do Chile

Fundador e Diretor Executivo da Fundação Epistemonikos

Co-autor do livro: “Diretrizes para os Usuários da Literatura Médica”, 3a. edição

PALESTRANTES NACIONAIS

Integrantes do Grupo Mais Evidências

ORGANIZAÇÃO e APOIO

Grupo Mais Evidências (Ensino e Difusão da Prática em Saúde Baseada em Evidências)

Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde do Hospital das Clínicas da UFMG (NATS-HC UFMG)

Associação de Apoio à Residência Médica de Minas Gerais (AREMG)

Centro de Extensão do Hospital das Clínicas da UFMG

Centro de Tele Saúde do Hospital das Clínicas da UFMG

TRATAMENTO BASEADO EM EVIDÊNCIAS

DAS EVIDÊNCIAS ÀS RECOMENDAÇÕES PARA ORIENTAR DECISÕES SOBRE OS MELHORES TRATAMENTOS PARA O PACIENTE

A participação é recomendado para facilitar o aproveitamento do seminário. Os participantes terão a oportunidade de desenvolver e renovar competências básicas de análise crítica e utilização das evidências sobre tratamento, com foco na metodologia GRADE.

CONTEÚDO

- Histórico e princípios da Prática em Saúde Baseada em Evidências
- O modelo 4S de fontes de evidências e conhecimento, estratégias de busca na literatura médica.
- Análise crítica de ensaios terapêuticos: erro aleatório e erro sistemático (viés), significância estatística, intervalos de confiança, medidas relativas e absolutas do efeito das intervenções terapêuticas (risco relativo, redução relativa do risco, redução absoluta do risco, número necessário ao tratamento - NNT).
- Análise crítica de revisões sistemáticas e metanálises de ensaios terapêuticos: viés de publicação, heterogeneidade, análise de sensibilidade.
- Avaliação do perfil das evidências utilizando a metodologia GRADE
- Das evidências às recomendações utilizando a metodologia GRADE.

OPÇÕES DE HORÁRIO

As duas opções tem carga horária de 16h (8h presenciais, 8h de aprendizado dirigido)

Opção 01:

SÁBADO, 28 DE NOVEMBRO DE 2015, de 08:00 às 17:00 (8h)

LOCAL: Local a definir

Opção 02:

QUINTA, 10 de DEZEMBRO DE 2015, de 08:00 às 17:00 (8h)

LOCAL: AUDITÓRIO DA FM-UFMG

PROGRAMAÇÃO

08:00-08:30: Registro e pré-teste

08:30-09:00: Introdução e conceitos-chave da PSBE – Reginaldo Valacio

09:00-09:30: Validade: erro aleatório e erro sistemático nos estudos sobre tratamento – Ricardo Braga

09:30-10:00: Efeitos relativo e absoluto das intervenções nos estudos sobre tratamento
– Leonardo Paixão

10:00-10:30: Aplicabilidade das intervenções nos estudos sobre tratamento: Daniel Vitório

10:30-11:00: Intervalo

11:00-12:30: Estratégias de busca para a PSBE: Leonardo Paixão

12:30-14:00: Intervalo para almoço

14:00-14:30: Revisões sistemáticas: credibilidade: Yara Alvim

14:30-15:00: Meta-análises: confiança nas estimativas: Letícia Braga

15:00-15:30: GRADE: do conjunto das evidências às recomendações: Reginaldo Valacio

15:30-16:00: Intervalo

16:00-17:00: GRADE e Diretrizes: um exemplo: André Costa

INICIATIVAS E FERRAMENTAS GLOBAIS PARA O APRENDIZADO E COLABORAÇÃO NO NOSSO MEIO

Convidados internacionais de notória atuação compartilharão experiências e ferramentas modernas para facilitar a inserção dos participantes no moderno mundo digital das evidências, essencial para o ensino e a prática baseada em evidências. Planos de trabalho e implementação local serão apresentados e os participantes convidados a colaborar e a participar de uma comunidade de aprendizado e prática no nosso meio.

Sexta, 11 de dezembro de 2015

08:00-08:30:

Registro dos participantes

08:30-10:30: Ferramentas e Experiências Internacionais I:

MODERADOR: Reginaldo Valacio

08:30-09:15: MAGIC: *Making GRADE the Irresistible Choice* - Per Vandvik

09:15-10:00: Living Frisbees: Uma experiência chilena bem sucedida - Gabriel Rada

10:00-10:30: Debate

10:30-11:00: Coffee break

11:00-12:30: Ferramentas e Experiências Internacionais II:

MODERADOR: Reginaldo Valacio

11:00-11:30: Mais sobre o MAGIC e o GRADE - Per Vandvik

11:30-12:00: Epistemonikos - Gabriel Rada

12:00-12:30: Debate

12:30-14:00:

Intervalo: Almoço

14:00-16:00: Ferramentas para experiências no nosso meio

MODERADOR: Letícia Braga

14:00-14:30: MAGIC e GRADE podem ser úteis? - Reginaldo Valacio

14:30-15:00: Ferramentas podem fomentar a colaboração? – André Costa

15:00-15:30: Potenciais barreiras e facilitadores - Per Vandvik e Gabriel Rada

15:30-16:00: Debate

16:00-16:30:

Coffee break

16:30-17:30: Relato de experiências locais I

MODERADOR: Ricardo Braga

Experiências de aprendizado colaborativo e implementação.

Participantes em cursos de formação prévios

PBE: COLABORAÇÃO PARA INTEGRAR ENSINO E CUIDADO

Conferências, apresentações e debates para avançar nas competências, na reflexão e na implementação colaborativa no nosso meio.

Sexta, 11 de dezembro de 2015

19:45 – 20:30: Abertura oficial

Representante do Ministério da Saúde
Representante da CNRM
Diretor da EBSERH
Diretoria do HC-UFMG e Diretor de Ensino e Pesquisa
Presidente da AREMG

20:30-21:15: Conferência magna

Per Olav Vandvik



História e desafios da PBE

Um movimento com uma história de trinta anos chega à maturidade pronto para os desafios do ecossistema digital das evidências.

21:15: Evento Social

Sábado, 12 de dezembro de 2015

08:30-09:00: Registro dos participantes

09:00 – 10:30: MESA I: Barreiras e facilitadores do moderno ensino da PSBE

MODERADOR: Daniel Knupp

DEBATEDORES: Francisco Arsego MEC/CNRM, e Antônio Ribeiro, HC-UFMG

09:00-09:20

Como o GRADE mudou o ensino da PSBE e se tornou “a alternativa” moderna.

Per Vandvik

09:20-09:40

Como o Epistemonikos facilita o ensino e a disseminação da PSBE.

Gabriel Rada

09:40-10:00

O estratégico ensino da PSBE nos programas de residência médica

Reginaldo Valacio

10:00-10:30: Debate

10:30-11:00 : Intervalo: Coffee break

11:00-12:30 : MESA 2: PSBE em tempos de crise

MODERADOR: Milena Marcolino

DEBATEDORES: Luciana de Gouveia Viana (Sup HC-UFG), Nathan Mendes

11:00-11:20

Prioridades para os países em desenvolvimento: O ecossistema das evidências para agregar valor e reduzir desperdícios

Per Vandvik

11:40-12:00

Os excessos da Medicina: precisamos de um Choosing Wisely no Brasil.

Leonardo Paixão

11:20-11:40

As lacunas de implementação: prioridades para o Ministério da Saúde

Tazio Vani

Coordenador Geral de Avaliação de Tecnologias em Saúde, MS

12:00-12:30: Debate

Intervalo: 12:30-14:00

Almoço

14:00: 14:45: Conferência magna

Gabriel Rada



Decisão compartilhada: imperativo da moderna PBE

Como a decisão compartilhada é feita de evidências, incertezas e boa comunicação.

14:45-15:45:

MODERADOR: Munir Murad Jr

Relato I: experiências locais de aprendizado colaborativo e implementação.

Participantes em cursos de formação prévios

Intervalo: 15:45-16:15

Coffee-Break

16:15-17:00:

MODERADOR: Alexandre Rodrigues Ferreira

Implicações e perspectivas pós-seminário: uma agenda de colaboração para 2016

Reginaldo Valacio, André Costa, Leonardo Paixão

17:00:

Encerramento: Alexandre Rodrigues Ferreira